

## TEST KWALIFIKACYJNY DO STRAŻY GRANICZNEJ

### JEZYK ROSYJSKI (wersja A)

1. *Przeczytaj poniższy tekst i na jego podstawie odpowiedz na zadane pytania. Za poprawne wykonanie poniższego ćwiczenia można uzyskać maksimum 5 punktów.*

#### Героиня Ирина Алфёрова

Ах, как хрипел и страдал под стенами монастыря д'Артаньян – Боярский! Там умирала его Любовь – его Констанция, которую блестяще сыграла Ирина Алфёрова. И все верили, что из-за потери такой женщины действительно может разорваться сердце.

С киноролями Алфёровой удивительно везло. От Даши в „Хождении по мукам”, после которой она стала знаменитой, - до последней, по крайней мере сегодня – в „Любвных историях” Ежи Штура. Её сравнивают с Роми Шнайдер. Алфёрова не протестует. Потому что считала и считает Роми Шнайдер идеалом актрисы и женщины.

Алфёрова не любит тусовок и даже на фестивалях, где, казалось бы, собираются все свои, держится слегка отчуждённо и предпочитает шумным застольям прогулки в одиночестве. Она не любит давать интервью и позировать фотографам, свято оберегая своё право на личную жизнь. Говорят, что она пишет книгу, говорят даже, что из этого может получиться неплохой сценарий для фильма. Это, кстати, то небольшое, что о ней говорят. Ирина предпочитает не давать повода для сплетен.

1. Кого сыграла Ирина Алфёрова в фильме с Боярским?

.....

2. Какая роль принесла Алфёровой известность?

.....

3. В каком фильме польского режиссёра выступала Ирина Алфёрова?

.....

4. Как Алфёрова ведёт себя на фестивалях?

.....

5. Над чем сейчас работает актриса?

.....

2. *Przeczytaj uważnie zdania i z podanych niżej możliwości: a, b, c, d zakreśl kółkiem prawidłową odpowiedź. Tylko jedna z czterech podanych odpowiedzi jest prawidłowa. Za poprawne wykonanie poniższego ćwiczenia można uzyskać maksimum 30 punktów.*

1. Они в школе ..... компот или чай.  
A пить В пьют С пют D пью
2. Мы давно не видели .....  
A друг другу В друг о друге С друг в друге D друг друга
3. Родители не могли примириться с ..... о болезни сына.  
A мыслей В мыслю С мыслий D мыслью
4. Конечно, что мы не ..... войны.  
A хотят В хочет С хотим D хотим
5. На ..... небе ветер гнал тучи.  
A осеннему В осеннем С осенем D осенему
6. Вы не знаете моих .....  
A братьев В брата С братами D братьев
7. Мы часто смотрим фильмы .....  
A в телевизору В в телевизоре С по телевизору D по телевизоре
8. По понедельникам я ..... в бассейн.  
A хожу В иду С ходит D идёт
9. Новый учебник ..... предыдущего издания.  
A тоньше В самый тонкий С тонше D тонщее
10. Дети радуются ..... от родителей.  
A к подарку В подарку С подарком D подарок
11. Вам нужно повернуть .....  
A куда В туда С оттуда D откуда
12. Ты любишь ещё .....?  
A ней В ею С неё D её
13. Расскажите нам о ..... городе.  
A ваший В ваших С вашем D вашим
14. Мать готова отдать всё во имя своих .....  
A дочери В дочерей С дочерями D дочерью
15. Жертвой армии ..... может стать любой живой организм.  
A муравьи В муравьёв С муравей D муравьям
16. Я горжусь .....  
A своих отметок В со своими отметками С о своих отметках D своими отметками
17. Таня и Марина хотят ..... Петербург.  
A пригласить В познакомиться С познакомить D посетить
18. С какого ..... ты живёшь в Москве?  
A времени В время С времён D времена

19. В группу приняли ..... .  
 А троих студенток В трёх студенток С три студенток D три студентки
20. Простой февраль насчитывает 28 ..... .  
 А днёв В дня С дней D дни
21. Это мне не по ..... .  
 А пугавицы В карману С кошельку D деньгам
22. .... я почитаю книгу.  
 А позавчера В вчера С неделю тому назад D после обеда
23. .... ошибке слушатели пошли в другую аудиторию.  
 А из-за В через С по D от
24. Мы живём в ..... каждое лето.  
 А деревни В деревне С деревня D деревнями
25. Вы должны приготовить десерт, а я ..... второе блюдо.  
 А готовила В готовила С приготовлю D приготовила
26. Мы гуляли в ..... .  
 А лес В лесе С лесом D лесу
27. Скажите, пожалуйста, где можно ... билет на метро.  
 А купить В куплять С покупить D покуплять
28. Мы ..... немного, а потом пойдём на почту.  
 А работаем В работали С работать D поработаем
29. Я сегодня отправил 12 ..... .  
 А простых писем В простых письма С простое письмо D простые письма
30. Девочка ..... лицо салфеткой.  
 А вытереть В вытерять С вытерла D вытер

**3. Co powiesz w podanych sytuacjach? Wypowiedz się w 1-2 zdaniach. Użyj odpowiednich form grzecznościowych. Za poprawne wykonanie poniższego ćwiczenia można uzyskać maksimum 5 punktów.**

- Wracasz z przyjaciółką z kina. Podziel się wrażeniami dotyczącymi obejrzanego filmu.  
 .....
- Zapytaj przechodnia o drogę do najbliższego przystanku autobusowego.  
 .....
- Odwiedzasz chorego przyjaciela. Życzysz mu szybkiego powrotu do zdrowia.  
 .....
- Dzwonisz do informacji. Dowiedz się, o której godzinie przyjeżdża pociąg z Moskwy.  
 .....

5. Jesteś w pizzerii. Zamów pizzę z podwójnym serem i napój.

.....  
.....

4. **Przeczytaj poniższe zdania i zdecyduj czy są poprawne. Niektóre zdania zawierają zbędny wyraz – proszę wpisać go w miejscu oznaczonym kropkami. Jeśli zdanie jest poprawne, proszę wpisać OK. Za poprawne wykonanie poniższego ćwiczenia można uzyskać maksimum 10 punktów.**

**Przykład:**

1. Это памятник к основателю города – Петру Первому. ....К....  
2. Организацию экскурсии поручили мне. ....ОК..

1. Он большой специалист по детским болезням. ....  
2. Катя уже двадцать минут ждёт на трамвай и дождаться не может. ....  
3. Этот дом принадлежит ко мне. ....  
4. У нас на курсе есть один парень, который всё время улыбается ко мне. ....  
5. Медсестра всю и ночь наблюдала за больной женщиной. ....  
6. Кати нелегко признаться в том, что забыла о дню рождения у своей сестры. ....  
7. Мой друг выше от меня на пять сантиметров. ....  
8. Мы обрадовались к вашему приезду. ....  
9. Я разочаровалась в твоим поведением. ....  
10. Не люблю у людей, которые смеются с других. ....

5. **W poniższym tekście uzupełnij luki wybierając 10 poprawnych słów z ramki (w ramce znajduje się również 5 słów, które nie pasują do tekstu). Za poprawne wykonanie poniższego ćwiczenia można uzyskać maksimum 10 punktów.**

счётчик – вредных – фундаментальные – добавочно – среды  
возможность – полезно – каждый – минимуму – вверх – организма  
зависит – потерявшийся – идеальной – развитых

Продолжительность жизни 1.\_\_\_\_\_ от двух факторов — внешней  
2.\_\_\_\_\_ в широком смысле и механизмов жизнедеятельности 3.\_\_\_\_\_,  
сложившихся в процессе эволюции. В прошлом 4.\_\_\_\_\_ из факторов играл  
заметную роль. Теперь же в 5.\_\_\_\_\_ странах влияние внешней среды сводится  
к 6.\_\_\_\_\_. Наши расчёты показывают, что только за счёт 7.\_\_\_\_\_ среды  
и полного отсутствия 8.\_\_\_\_\_ влияний увеличить среднюю продолжительность  
жизни уже нельзя. Единственная, оставшаяся 9.\_\_\_\_\_ — продлить срок  
индивидуального человеческого существования, воздействуя на 10.\_\_\_\_\_  
процессы в организме.